



עם "הפדגוג":

באוסטריה-אונגריה:

לשנה: 15.50 קראנען, לחצי שנה: 7.75 קראנען, לרבע שנה: 3.90 קראנען.

ברוסיה:

לשנה: 6 רויב, לחצי שנה: 3 רויב, לרבע שנה: 1.50.

בשאר ארצות:

באשכנז לשנה: 18 מארק, באנגליה לשנה: 12 שילינג, בשאר ארצות לשנה: 17 פֿרנק, בארץ ישראל לשנה: 16 פֿרנק, בעד הלוף האדריסה 20 קאפ, מחיר מודעות: בעד כל שורה קטנה פֿטיט 38 ה' 15 ק'.



תנאי החתימה:

באוסטריה-אונגריה:

לשנה: 10.50 קראנען, לחצי שנה: 5.25 קראנען, לרבע שנה: 2.70 קראנען.

ברוסיה:

לשנה: 4 רויב, לחצי שנה: 2 רויב, לרבע שנה: 1 רויב.

בשאר ארצות:

באשכנז לשנה: 9 מארק, באנגליה לשנה: 8 שילינג, בשאר ארצות לשנה: 11 פֿרנק, בארץ ישראל לשנה: 10 פֿרנק, מחיר כל נוסח 10 קאפ, 25 העללער.

Krakau, 3 Dezember (20 November) 1902.

גלייז ד.

קרבקוי, יום ד', ג' כסלו תרס"ג.

תקן: נסיעה מאחרה (ספור), יעקב רבינוביץ, — נח משלח את היונה מן התיבה (ציור), ג. דורה, — הגשם (שיר ילדים), תרגום שמואל בן-ציון, — יתומים (ספור, סוף), שלום אש, — סירת הצלה בים סוער (ציור), — משה ויהודית מונטיפיורי (תולדה עם ציורים, המשך), יגאל הכרמלי, — אבני גיר (מאמר מדעי, סוף), אבנאסף, — ידיעות שונות, — הקוף המרוכח (ציור הומרי), — חליפות מכתבים בין קוראי העולם קטן, — מודעות.



בקר.

וגם פניו יאורו; כי רואה מלכה ונהג צחוק קל מרחף על שפתי בנה הישן, אשר תתנועענה לרגלים ובטאז מלים בודדות, אשר אין כל קשר ביניהן; והיא מבינה, כי חולם הוא ומלאכי שלום מרחפים על משתו; צר לה מאד לתעירנה, כי לא תחפץ להפריע את חלומותיו הנעימים, והיא עומדת ומבטת.

בעד בקיעי התריסים חודר הסדרה אור רך ונעים, כחלחל-אדמדם, והוא שופך את זקרו על הפתלים, על הרצפה ועל המטה, אשר נעקב תקשן שוכב עליה, ומלכה אמו, אשר באה זה עתה הסדרה, מבטת אל פניו המאירים

(¹) כחל — בלו, כחלחל — בלוידי.

האם לא יירא פון נאחר, וואו נלא נה ימים רבים לא ידע
מנוחה ונחכה ליום הגדול הזה. היא זוכרת את מראהו
אחרי גשיקתה ואת אנוחיהו הנלווה ונפשה הנחמד
בקרבה. מי יודע אולי חולה הוא הנער, תחשב בלבד והיא
רועדת למחשבה הזאת.

השעון משמיע את השעה העשירית.

— אכל אמי! — שומעת מלכה את קול בתה —
עד מתי יישן, תלא תצות היום הגיעה?

מלכה אינה יודעת מה לעשות. היא יראה לעזר
אותו משנתו. פון יבאב עליו ראשו, אכל גם לחכות לא
תוכל. כי הרקבת לא תחכה ועליהם להפון לשעה
הנועדה. היא חושבת מחשבות לאחורונה החליטה בנפשה
ללכת לראות את שלומי, שם. בחדרו, תראה ומדע את
אשר לה לעשות.

היא קרבה אל הדלת ותפתח אותה בלש, אחר קרבה
אל המטה. הנער שוכב סרוח על ערשו לרחבה והשמיכה
לרגליו. פניו אדמים ונזה מפסה את מצחו. היא לזכרת
את מטפחתה ומוחה לאט את הנזה מעל פניו. הנער
מתעורר.

— הכבר באנו? — שואל הנער, והוא טרם פקח
את עיניו.

מלכה צוחקת ונושקת לו על עיניו. היא פוקחן לרנחה.

— מה זאת? איפה אנחנו? — שואל היא בקהלה.

מלכה יושבת על המטה ותחבקהו: הוא התמודד
וצחוקקל רסה על פניו.

— הוי, אמי, מה חלמתי! — קורא הוא.

— כל חלומותיך יהיו לטובה עליך ועל כלנו! —
קראה אמו.

— לו ידעת, אמי, מה הרפיתי לתלם! כל הלילה
חלמתי...

מלכה נאפפה רוח. עתה ראתה, כי שלום לו.

— בן יקירי, ראיתי, היתית פה נארא כי חולם אתה.

— תראית? — שואל הוא. — ננס רחל ראתה? היא
צוחקת עלי תמיד ואומרת, כי מדבר אני בשנתי.

— בן, בני אמת; אתה מדבר בשנתי. גם היום דברתי.

הנער שוחק בענו. — ומה דברתי, ספרי נא לי!

— לא יכלתי להבין. עונה האם — לא ברור דברתי.

— אם בן אספר לך את חלומותי.

— חלמתי... והנה אנחנו נוסעים... במסלול הברזל...

אנשים רבים נוסעים עמנו... החליל מחלל — הרבה מאד...

הי! הי! — על כל תחנה... את קניית לי כד מלא נהגרים

אדמים... את חפצת להמתיקם. גם רחל חפצה ואני אני

חפץ... אני חפץ לאכלם חמוצים... הכל מבישים עלינו...

בדרך קניית לי בלב קטן... גם תרגול לבן קטן קניית

אך הנה פקח הנער רגע את עיניו וירם את ידיו
הקטנות וישיטן לעמיתה. כאלו חפץ לקחת דבר-מה. מלכה
הרפיה (מעט את ראשה וירי הנער נגעו בפניה והחליקו את
לחיה. היא הוסיפה לתרובין את ראשה ותשק את הנער
בשפתיו; היא התנועה. אחר השיב את ידיו אליו ונתחבב
על צדו השני.

בחדר שדרה דמיה. רק נשימת הנער תפלה
נשמעה לרגעים. ואמו יושבת על מפתו ומקשבת. הוא
ישן עתה ושפתיו לא בטאו עוד מלים באשר לפניו. ואף
אנחה קלה התמלטה מבין שפתיו.

לב האם נתמלא רחמים וחסד. צר הנה לה על
אשר הפריעה בנשיקתה את הלך-נפשו (הילה. ולא יכלה
עוד להעירו משנתו. אף כי חששה (מאד פון יאחרו את
הרקבת. אשר יסעו בה אל אדם הנקנה.

ובלש נאצה מן הסדר, והנה רחל בתה הקטנה באה
אל הבית.

— הקם יעקב משנתו? — שאלה הילדה.

— הסי! — קראה האם בקול רך — הסי! אל תעורריו!

פני הילדה הביעו אי-רצון.

— אכל אמי, תלא נאחר את הרקבת?

את דבריה בטאה חרשו. כי בלבד יראה גם היא
לעורריו. למרות אי-רצונה.

— אל תיראי, בתי! — הרגישה האם — עוד רבה

העת. ינח נא עוד מעט ונקל לו לשאת את טלטולי הדרך.

ובדבר האם את דבריה שבה אל הדרך לחפש את חפציה

בארנזים ובנילדה עונדת על ידה. כי קמה רחל הפעם בבקר

השכם בחששה לבל תאחר את המועד, וגם חפצה לעור

על יד אמה האהובה. בדרך תמיד. כי ילדה חיה ומלאה

תנועה היתה רחל; לא יכלה לשבת בטל בקאותה את

אמה עוסקת במלאכת הבית ומעורר תמיד על ידה בכל

אשר יכלה.

אכל קצרותה נבר עתה מרגע לרגע. כי יראה פון

ידתה טקעם לרגלי יעקב המאחר עתה לישן. היא לא ידעה

מנוחה בימים האחרונים. מיום אשר החלו ימי החגש. כל

עבודה לא היתה לה. והיא יושבת ותחבבה בכליון עינים

ליום המאשר אשר בו תפע עם אמה ואחיה אל אמה

הנאמה. ועתה הנה בא היום. והיא כבר קמה זה שעות

אחרות והיא עורנו ישן. היא לא חפצה להעירו בבקר בקומה

כי חשבה: אין דבר אסורים אחרי שעות שמים. אכל עתה

הנה עברו זה שלש שעות ועדנה לא קם. היא מבטת אל

פני האם.

אכל גם פני האם מביקים אי-רצון ועור יוטר מזה:

אי-מנוחה. גם היא דואגת פון יאחרו את הרקבת בשבילו.

ונוסף לזה היא מתפללה על אשר לא יקום עוד עד כה.

(¹) הורדה. (²) רמזות. חלומות. (³) דאנה.

להם "מעשיות" יפות, אשר לא שמע כמוהן מימיו. חנה הוקנה, אומנתו לפנים, ידעה גם היא לספר "מעשיות" אף מה הן מעשיותיה לעמת אותן של אמו הוקנה. גם לחנה היו מלכים, בנות-מלכות, צדיקים ושרים, אבל כמוהם באין הם לעמת אלה של וקנתו התביבה. כל מלכי חנה יושבים על כסאות נהב ועטרות נהב בראשיהם, כל בנותיהם — יפות, כל צדיקיה — מלאכי אלהים, ולכל שריה — רגלי תרנגולת; אבל כלם דומים איש לרעהו ואחת היה לה אם הנה המלך — דוד מלך ישראל או אלכסנדר מוקדון, אם אשמונאי הוא השר, או אחד השרים מן הקמון, אם שחור הוא ואם לבן, שר או שיער, לא בן אמו וקנתו: לה יש מלכים רבים ושונים ולכל אחד כסא אחר, עטרה אחרת ומלוכה אחרת, גם שריה שונים הם, אשמונאי הוא המלך ואחריו יבואו שרים ושרים, שחורים ולבנים, רגלי תרנגולת ורגלי עגל, מה תכלה נפשו לראות שנית את וקנתו התביבה ומה יתאזה לשמע את ספוריה הנפלאים. והוא עוצם את עיניו ומסתיר פניו בפר. הנה הוא רואה אותה כאלו היא עומדה לפניו ומצהילה לו פניה, ומביטה אליו בעיניה הטובות, ומבין קממי פניה כמו יקרא את כל מעשיותיה הנעימות, והוא מתענגע אליה מאד.

ובעירה, מה טוב הכל ומה יפה! הוא לא ראה אותה מעודו, אך רבות שמע על אדותיה, אל המקום הנקמד ההוא, אשר יערים רבים יסובבהו, ונהר רחב ידים יעבר בו, אליו ינהרו תמיד אנשים למאות מן הערים הנדולות הסמוכות לה. שמה יבאו נערים רבים מבני גילו, ותנערים ההם לבושים בגדי שרר וכובעים נוצצים על ראשם והולכים קוממיות כפקירי צבא. מה מאד יחפץ לראותם! כחצי שעה שובב בה שקנע במחשבותיו, מלכה היתה מרודה מאד בהבנות הנסיכה, ונען אשר חשבה כי ימחר הנער לקום אחרי אשר התגער משנתו, לכן לא באה עוד אל תדרו, אף אחרי בלונתה את עבודתה וקרה, כי טרם ראתה אותו ותמחר אליו הסדרה, כשתתה את הדלת ראתה אותו שובב פקקדן על מלתו, ותקצר עליו מאד.

— מה זה היה לך? העורך שובב? — איך לא תבוש ולא תכלם לעשות כזאת? הלא לא נוכל עוד לנסע היום!

— הגני קם, הגני קם! — קרא הנער, בקרימו את ראשו מעל הכר. — אל תיראי, לא נאחר.

(עוד נבא)

יעקב רבינוביץ.

בתרנגולי לפנים... אנחנו משחקים קם... עוד חלמתי... תרבה, תרבה מאד...

— אבל בני, קומה מהר, כי עלינו לנסע! — תשפעהו האם.

— אבל אמי, לו ידעת מה קשה לי לקום! כל הלילה לא ישנתי, רק בבקר, ואחר כך חלמתי כל העת...

— ומדוע לא ישנתי, בני? — שואלת האם.

— חשבתי מחשבות רבות, אחרי כן בראותי, כי עבר הלילה, וראתי לישון פן נאחר, אבל לאסרונה נרדמתי ואחלם... — והוא שוב לספר את חלומותיו, אך באותו רגע מתפרצת רחל הסדרה ואומרת בו ומניעה אותו. — קומה, עצל, עלינו לנסע...

— נשי הלאה — קורא הנער בפעם — האם רמזה לה לצאת. — אל תיראי, בתי, הוא יקום, לך נא בתי, והביאי עוד...

היא קמה מעל המטה ותצא מן החדר, אחר שלחה את הילדה להביא דבר-מה, והיא שבה אל הנער, הוא שוב עוד במניחה בעינים פקוחות ויבט אל התקרה.

— קומה, יקירי! לבש בגדיך, תורי, הלא בעצמך תלבש, אין עתותי בגדי. — היא מושיטה לו את מכנסיו, והוא שובב ומתמתח.

— אבל... — אומר הוא בקול רך, ומתחטא לפני אמו. — קומה, בני, קומה! עד עתה לא הפצתי להעירה, כי אמרתי טוב, כי תנוח לפני טלסול הדרך, אבל עתה כבר הגיע תצות תיום, קומה!

— עוד רגעים אחרים אשכב, אמי, ואחר אקום. — אומר הנער בתחנונים.

— ואם נאחר את הרבכת? — שואלת האם, ונפרד הנה כי נכונה היא להעמת לו.

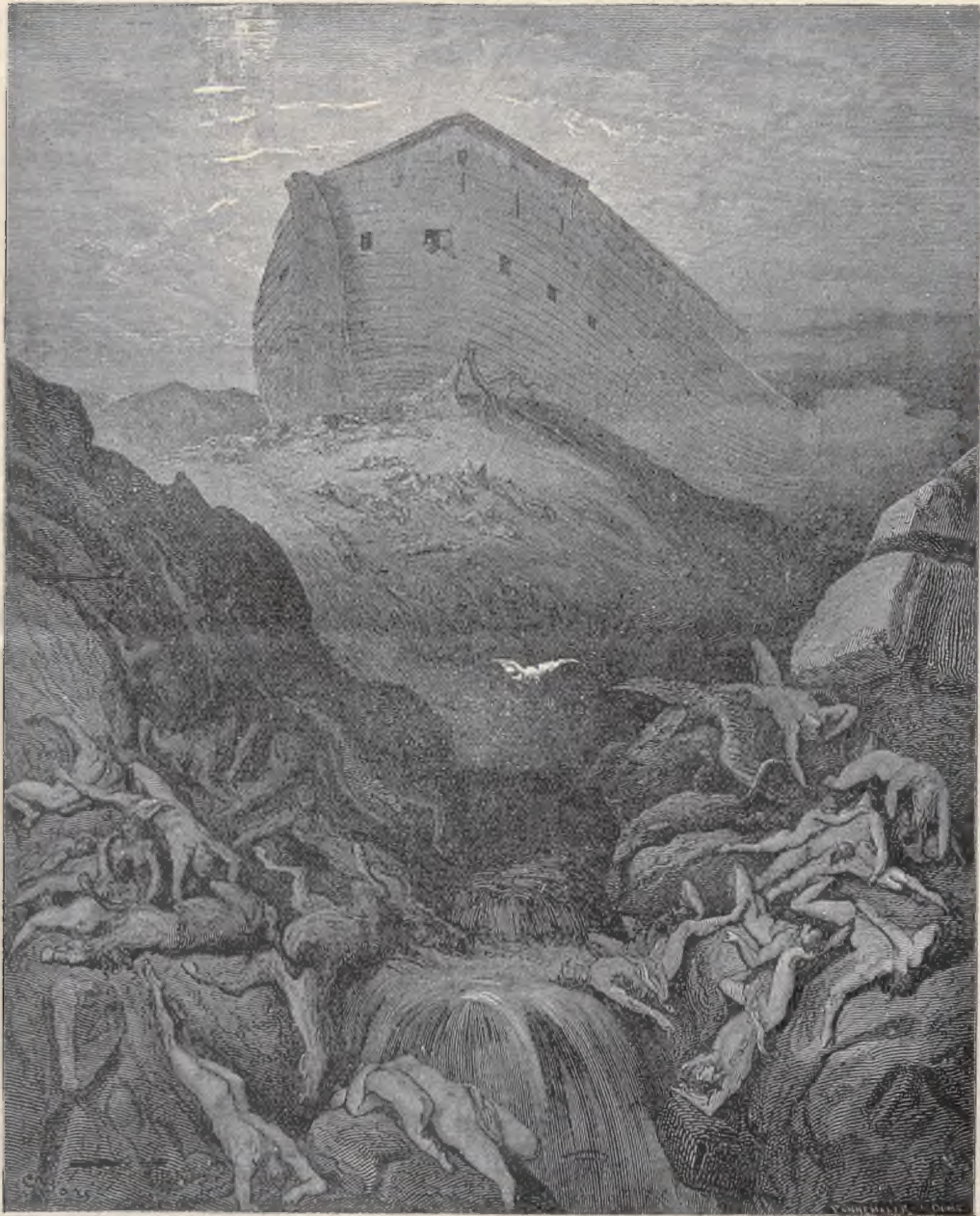
— לא נאחר, אמי הטובה, תבשיל רגעים אחרים נאחר?

מלכה וקרה פתאם, כי עליה להגיד דבר-מה למבשלת, ותצא מן החדר, הנער שובב; לישון לא יוכל עוד, כי התגער כבר משנתו, עתה חשב מחשבות וינער לנגד עיניו את כל הטוב הצפון לו בימים הבאים.

הוא נוסע עתה לעיר וקנתו האהובה, עודנו זוכר את חוקנה הטובה אשר התארכה, בביתם לפני שנים אחדות, מתנות רבות הביאה לו אז וצעצועים יפים, ובימי היומה אתם לא עיפה מהמציא לו תמיד שעשועים חקשים, היא שחקה עמו ועם אחותו, שרה להם שירים ותספר

(1) היתה אורחה.





ג. הוריה: גם משלם את חיונה מן התבונה.



בַּחֲנֻכָּה (*) כֶּסֶף

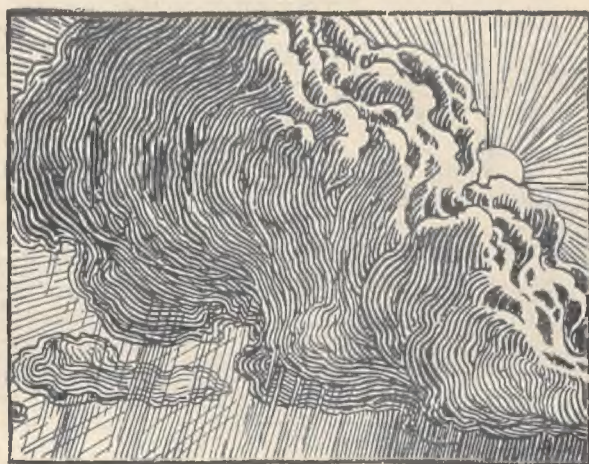
שיר ילדים.

2



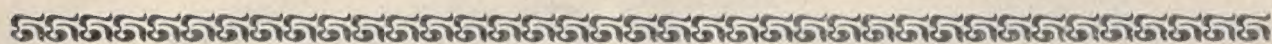
פֶּלֶג — : "הֵן אַתָּה מְרוֹם,
וְאֵיךְ אוֹכַל אֲשַׁקֶּה?"
שִׁמְשׁ תַּעֲזֶן מְלֶכֶת יוֹם:
"אֲנִי אֶעֱלֶה מִיַּמִּיד!"
וְשִׁמְשׁ יִנָּקֶה מִנְּעִלֵי פֶלֶג קָל
בְּעֵד הָעֵנָן שֵׁם בְּרוּחַ.
הַפֶּלֶג קֹפֵץ וַיַּעֲבֹר וַיִּצְהַל;
בְּרוּם הָעֵנָן — שֵׁם יְנוּחַ.
עֲתָה מָאֵס שֵׁם בְּמִרוֹמָיו
לְעוֹף יִתְאוּ אֶדְ הַלְּאָה;
עַל בֶּן יָשִׁיב מִשְׁקָה מִיָּמִיו
לַפֶּלֶג חֵישׁ מִלְמַעְלָה.
הִנֵּה זֶה הוּא הַנָּשֵׁם בְּנִי!
הַסֶּכֶת (1) בְּכִי פֶלֶג שְׂמָעָה:
"הִה" כָּל הַיָּמִים לְבָדִי
אֲנִי אֲשׁוּב אֲשָׁאֶה."
שְׂמֹאל בֶּן-צִיּוֹן.

(1) בָּאוֹן, שְׂמַע.



מֵאֵין הַנָּשֵׁם, מֵאֵין הוּא כֹּא?
תִּשְׂאֵל בֶּן יִקְרִיר לִי — שְׂמָעָה:
הַפֶּלֶג נֶאֱנַח מֶר: "קִשָּׁה לִי, אֶהָהּ
שֶׁאֵת מִים, עֵיף בְּכֵר הַנִּי!"
עֵנָן עוֹנֶה: "וַתִּגַּם נָא לִי;
רַב לִי לְעוֹף בְּרוּחַ;
קָלִיל אֲנִי, אֲמֹא — תֵּקֶה לִי;
אֲשֶׁתָּה, אֲשָׁכֵב, אֲנוּחַ."

(*) מְשִׁירֵי Wolrad Eigenbrodt.



יְתוּמִים.

(ס פ ו ר.)

(סוף)

— גַּם אֲנִי אֵינֶנִּי יְרֵאָה — עוֹנֶה גַם רַחֵל בְּלֹמִי.
— סִפְרֵינָא לָנוּ אִיזָה מַעֲשֵׂה, נְרָחָה — יִקְרָאוּ כָּל
הַיְלָדִים.
— הַתְּרִישׁוּ כָּלְכֶם וְאַסְפֹּר לָכֶם. — עוֹנֶה נְרָחָה!

וְהַיְלָדִים מַחֲכִים וּמְחַכִּים.
— הַיְרֵאָה אַתָּה, רַחֵל — אוֹמֵר נְרָחָה בְּלֹמִי.
— וְאַתָּה?
— אֲנִכִּי — לֹא — עוֹנֶה נְרָחָה — וְלִבּוֹ דוֹפֵק בְּקִרְבּוֹ.

— אֲנִי אֵינִי יָרָא.
 — גַּם אֲנִי אֵינִי יָרָא. עוֹנָה לֹא רָחַל— מִדּוּעַ לֹא יָבֵא עוֹד אֲבָא?
 — אֵינִי יוֹדֵעַ.
 — גַּם אֲנִי אֵינִי יוֹדֵעַת. — עוֹנָה לֹא רָחַל.
 וּשְׂנֵיהֶם שׁוֹתְקִים.
 — לְבִי לִישׁוֹן רָחַל.
 — לֹא תִפְצֶה אֲנִי לְחַפּוֹת עַד בֹּא אֲבָא.
 — הַרְוֵצָה אֲתָה לִישׁוֹן וְרַח ?
 -- רֹא, אֵינִי רוֹצֶה; וְאַתָּה ?
 — גַּם אֲנִי אֵינִי רוֹצֶה. — עוֹנָה לֹא רָחַל.
 — אִם כֵּן נִחַבָּה שְׁנֵינוּ עַד בֹּא אֲבָא.
 — כֵּן, נִחַבָּה.
 נִחַבּוּ שְׁנֵיהֶם.
 וּבַחֲדָר דְּמִמָּה רְבִי, כִּסּוֹ נִתְּרָה קִלְחָה שֶׁל הַיְלָדִים
 הַיִּשְׁנִים נִשְׁמַע בְּחֲדָר; וְהַצִּלְלִים הַשְּׁחוּרִים בְּעֲלֵי הַקִּנְיָנִים
 הַקְּרִיבִים מִתְנַעֲנְעִים עַל הַקִּירוֹת.
 — הַיְדַעַת וְרַח ? — קוֹרְאָה רָחַל.
 — מָה ?
 — הִבֵּה נִתְפַּלֵּל גַּם אֲנַחְנוּ אֵל יְיָ כִּי יִמְחַר וַיִּשְׁלַח לָנוּ
 אֶת אֲבָא.
 — כֵּן, הִבֵּה נִתְפַּלֵּל.
 וַיִּקַּח וְרַח אֶת הַסְּדוּר וַיִּפְתַּחְהוּ בַּמָּקוֹם הַתְּהוֹלִים
 אֲשֶׁר בְּסוּף הַסְּדוּר, וַיִּקְרָא בּוֹ וַיִּתְנַעֲנַע וַיִּלְבֹּב הַתְּפִלָּה.
 "רַבּוֹן הַעוֹלָמִים, אֲבִי הַיְתוֹמִים, אֶת אֲמִנּוֹ לִקְחַת
 מִמֶּנּוּ וּתְעַלְמָה הַשְּׁמִימָה; אֲבִינוּ אֵינֵנו אֲתָנּוּ בִּי חֶלֶד בְּרִדָּה
 רְחוּקָה; שְׁלַח נָא אֶת מַלְאָכֶיךָ לִפְנֵינוּ לְשַׁמְרוֹ בְּדֶרֶךְ לְבַל
 תֵּאָנָה לֹא כָל רָעָה וְהַשִּׁיבֵהוּ מִמָּוֶה אֲלֵינוּ".
 וְרַח מְבִיט מִסְבִּיב לֹא וְהוּא רוֹאֶה אֶת רָחַל אֲחוֹתוֹ
 יוֹשֶׁבֶת עַל הַשִּׁלְחָן וְרֹאשָׁהּ נִשְׁעֶנֶת עַל יָדָהּ וְיִשְׁנָה גַּם הִיא.
 וַיִּשְׁאַר וְרַח לְבַדּוֹ וַיִּשָּׁב נִחַבָּה עַד אֲשֶׁר יָבֵא אֲבִיו.
 וּבַחֲדָר דְּמִמָּה עֲמָקָה; אִדָּה הַמְּנוּחָה מֵאִיר אֶת הַחֲדָר.
 הַצִּלְלִים עַל הַקִּירוֹת מִתְנַעֲנְעִים; וְהַנֶּשֶׁר מְבִיט אֶל הַמְּנוּחָה,
 שֵׁם עוֹמֶקֶת הַעֲרִיסָה, הַיְלָד יִישׁוֹן בָּהּ. וְרַח מְבִיט אֶל
 הַשִּׁלְחָן. לִימִינוּ יוֹשֶׁבֶת שָׂרָה תִּקְמָנָה וְיִשְׁנָה, לְשִׁמְאֵלוֹ
 בְּרוּךְ הַקָּמֶן וְיִישׁוֹן, וְלִנְגָדוֹ יוֹשֶׁבֶת רָחַל נִישְׁנָה גַּם הִיא.
 וְהוּא יוֹשֵׁב וְחוֹשֵׁב וּמַעֲלָה בִּקְרוֹנוֹ אֶת כָּל אֲשֶׁר
 עָשָׂה כָּל הַיּוֹם; וְאַתָּה אֲשֶׁר לְמַד בַּחֲדָר אֶת הַחֲמִשָּׁה אֶת
 הַמַּעֲשֵׂה עַל דְּבַר עֲקֶדֶת וַיִּחַק; אֲבָרְהָם אָמַר דְּהַקְרִיב אֶת
 בְּנוֹ וַיַּחֲדוּ לְעוֹלָה לִי.
 וְהוּא מְבִיט עַל בְּרוּךְ הַקָּמֶן, רוֹאֶה הוּא אֶת עַפְעַפּוֹ
 הַשְּׁחוּרִים וְהָאֲרָפוֹת הַיּוֹרְדוֹת עַל עֵינָיו הַסְּנֵרוֹת.
 — יֵלֵד מִזֵּב וְנִחַמְד הוּא בְּרוּךְ— חוֹשֵׁב וְרַח בְּלָבוֹ, וְאֵינוֹ
 גּוֹרֵעַ אֶת עֵינָיו מִמֶּנּוּ.

"הִיָּה הִיָּה בְּיָמִים הָרִאשׁוֹנִים גַּעַר אֶחָד, גַּעַר אֶחָד
 בְּאַרְצָה, וְהַנֶּשֶׁר נִשְׁמַע וַיַּעֲבֹד בְּרִדָּה יַעֲרִים וְשָׂדוֹת, עָלָה הָרִים
 יָבֵד בְּקַעֲוֹת, עַד אֲשֶׁר בֹּא בְּאֶחָד הַלִּילּוֹת לְמָקוֹם לֹא יָדוּעַ
 לוֹ. וְהַלִּילָה לִיל חֹשֶׁךְ, אֶף בּוֹקֵב אֶחָד לֹא נִרְאָה עַל פְּנֵי כָּל
 הָרָקִיעַ, וְכָל מְנוּחָה לֹא הָאִדָּה בְּכָל הַבָּתִּים, אֲשֶׁר עַל יַד
 הַחֲדָר; וַיַּעֲמֵד הַנֶּשֶׁר עַל מָקוֹמוֹ וְלֹא יָדַע אֵתָּה יָפְתָה, וְהַחֹשֶׁךְ
 הוֹלֵךְ הוֹלֵךְ וְגָדוֹל, וְגַם נֶשֶׁם הִיָּה עַל הָאֲרֶץ וְעַל הַחֲדָר
 נִמְצְאוּ תְּמִיד נִגְבִּים וְנִלְנִים".

אִוִּיהָ אִוִּיהָ! — קְרָאוּ הַיְלָדִים.

"נִתְפַּלֵּל הַנֶּשֶׁר אֵל יְיָ וַיֹּאמֶר:

— אֲבִי שְׁבִשְׁמִים! אֲתָה יוֹדַעַת אֶת עֵינִי וְרַח אֲתָה
 לְבַדָּה תִּבְלֵל לְחוֹשִׁיעֵנִי, אֲנִי יְיָ הוֹשִׁיעָה נָא!

וַיְהִי אֶף כִּלְחָ הַנֶּשֶׁר אֶת תְּפִלָּתוֹ וַיִּשָּׂא אֶת עֵינָיו וַיִּרְא
 וְהִנֵּה—גֵּר דּוֹלֵק נִרְאָה אֵלָיו מֵאַחַד הַבָּתִּים מִרְחוּקָה וְיִלְךְ
 הַנֶּשֶׁר אֶל הַמָּקוֹם אֲשֶׁר נִרְאָה שָׁם הָאוֹר.

וַיָּבֵא הַנֶּשֶׁר עַד הַבֵּית וְהַבֵּית קָמֶן מֵאִדָּה, וַיֹּאמֶר בְּלָבוֹ:
 מִי יוֹדֵעַ, אוֹלֵי יוֹשְׁבִים פֹּה נִלְנִים? אֶף בְּרַעַת הַתַּחֲנוּק וַיֹּאמֶר:
 אֲחִסָּה נָא בִּי, וְהַטּוֹב בְּעֵינָיו עָשָׂה. וַיִּפְתַּח אֶת דֶּלֶת הַבֵּית
 וַיָּבֵא בּוֹ.

וַיְהִי כִּבְּזָה הַנֶּשֶׁר פְּנִימָה וַיִּרְא וְהִנֵּה הוּא עוֹמֵד בְּאוֹלָם גָּדוֹל,
 וְהָאוֹלָם רִיק אֵין בּוֹ כָּל אִישׁ, אֶף אוֹר גָּדוֹל וְרוֹעַ בּוֹ בְּאוֹר
 הַצִּהָרִים, וַיִּבֶט הַנֶּשֶׁר אֶל כָּל סְבִיבָיו, וַיִּרְא וְהִנֵּה עוֹד דֶּלֶת
 בְּאוֹלָם; וַיִּפְתַּח גַּם אֶת הַדֶּלֶת הַהִיא, וַיָּבֵא גַּם בַּחֲדָר הַשְּׁנִי,
 וַיִּרְא וְהִנֵּה גַּם בַּחֲדָר הַשְּׁנִי רִיק, רַק אוֹר גָּדוֹל וְרוֹעַ בּוֹ בְּאוֹר
 הַצִּהָרִים, וְבוֹ עוֹד דֶּלֶת; וַיִּפְתַּח גַּם אֶת הַדֶּלֶת הַהִיא, כִּכָּה
 עָבַר בְּשִׁבְעָה חֲדָרִים, וּבַחֲדָר הַשְּׁבִיעִי רָאָה וְהִנֵּה אִישׁ זָקֵן
 יוֹשֵׁב, וְלֹא זָקֵן אֶרֶץ וְלָכֵן בְּשִׁלְגוֹ וַיִּבֵּד הַזָּקֵן קַפְסַת טַבַּק שֶׁל
 כֶּסֶף, וְעֵינָיו נִמְיּוֹת אֶל הַסֶּפֶר אֲשֶׁר לִפְנָיו.

— שְׁלוֹם עֲלֵיכֶם! — אָמַר אֵלָיו הַיְהוּדִי הַזָּקֵן, בְּנִשְׂאוֹ

אֶת עֵינָיו מִן הַסֶּפֶר וַיִּרְא אֶת הַנֶּשֶׁר.

— עֲלֵיכֶם שְׁלוֹם! — עָנָה הַנֶּשֶׁר.

— אֵתָּה הוֹלֵךְ גַּעַר קָמֶן?

— לְלַמֵּד תּוֹרָה.

— הַתְּלַמֵּד אֵתִי יָחַד ?

— כֵּן.

— שֵׁב לִפְנֵי.

וַיִּשָּׁב הַנֶּשֶׁר לִפְנֵי הַזָּקֵן.

וּשְׂנֵיהֶם לָמְדוּ בְּהַתְמָדָה רַבָּה.

וּבְמָרָם כָּלָה וְרַח לְסַפֵּר אֶת סִפּוּרוֹ, הַבֵּית מִסְבִּיב
 וַיִּרְא וְהִנֵּה שָׂרָה אֲחוֹתוֹ הַצַּעֲרָה יוֹשֶׁבֶת עַל יַד הַשִּׁלְחָן
 וְרֹאשָׁהּ נִשְׁעֶנֶת עַל וְרוֹעָה וְיִשְׁנָה וּמַצֵּד הַשִּׁלְחָן הַשְּׁנִי יוֹשֵׁב
 בְּרוּךְ הַצַּעֲרָה, וְגַם הוּא רֹאשׁוֹ נִשְׁעֵן עַל יָדוֹ וְיִישׁוֹן.

וַיֹּאמֶר וְרַח אֵל רָחַל אֲחוֹתוֹ:

— רָחַל, הִנֵּרְאָה אֲתָה ?

— אֲנִי ? — וְאַתָּה ?

פתאם קרה אינה דבר.

אשה אחת באה תחילה ואיש לא ידע באינה דרך
באה והאשה לבושה לבנים, וצניף של שבת לבן בשלג על
ראשה, ומראה פניה אדום ונחמד מאד ותלך ותקרב אל
הילדים.

ותפית נתמלא אורה, כאלו הופיעה הלכנה פתאם
בדרך.

והאשה הרימה את ידיה ותשימן על ראשי הילדים
ותאמר:

— נומה ילדי תקרים, נומה צפרי תקטנות, נומה
שנת חיים ובריאות.

ופתאם נעלמה האשה ונחד אתה נעלמה גם האורה
מן החלון ויהי חשך כקראשונה.

וימחקר בבקר, באשר קמו הילדים משנתם, שמחו
שמחה רבה ויספרו איש אל אחיו ואשה אל אחותה, כי
ראו את אפא בחלום.

שלום אש.

והוא מניח ידו האחת על השלחן, אחריו גם את
השנית.

"ברוך הוא נער טוב, — הוא חושב בלבו — אבא
איננו... היום נאבק עם ראובן, ונצאנו... וני שלח את
המלאך אל אברהם..." ומחשבותיו עולות ומסתבכות
במוחו, ראשו כבד עליו, והוא תומך את ראשו על ידו.

ונרח מביט ומביט על אחיו הצעיר, רואה את עיניו
הסגורות, ואת שפתיו הפתוחות למחצה ומביניהן נשקפות
שני הקטנות והלכנות.

ונרח מרגיש כמו עור דק נמשך על עיניו... ויישן
גם הוא.

ויישנו כל הילדים המסבים לבוא אביהם.
והמנורה הולכת גם היא הלך וכהה; הנה השלכת
יורדת, הצללים אשר על הקיר הולכים הלך ונודול, הלך
ונודול מתגנבים על השלחן ועולים על ראש ברוך הקטן,
אחרי כן גם על ראש שרה הקטנה, אחרי כן גם על ראש
רחל; ואחרי כן גם על ראש נח.

והמנורה הקטנה הולכת הלך וכהה ורק באמצע
השלחן עורנה מהבהבת ודועכת מעט מעט.



סירת הצלה ביום סוער.



משה ויהודית מונטיפיורי.

(המשך.)

בהיות מונטיפיורי בצפת וראה את העני הגדול השורר שם בין אחינו בני ישראל, עלה על לבו ליסד מושבות⁽¹⁾. עבריות בסביבות העיר ההיא. הוא ראה, כי יש במספי צפת יערי עצי זית פפירים לימים מאד, פרמים, אדמת מרעה, המון מעינות מים טובים; גם תאנים, אגוזים, שקדים, גם ירדי תבואות.

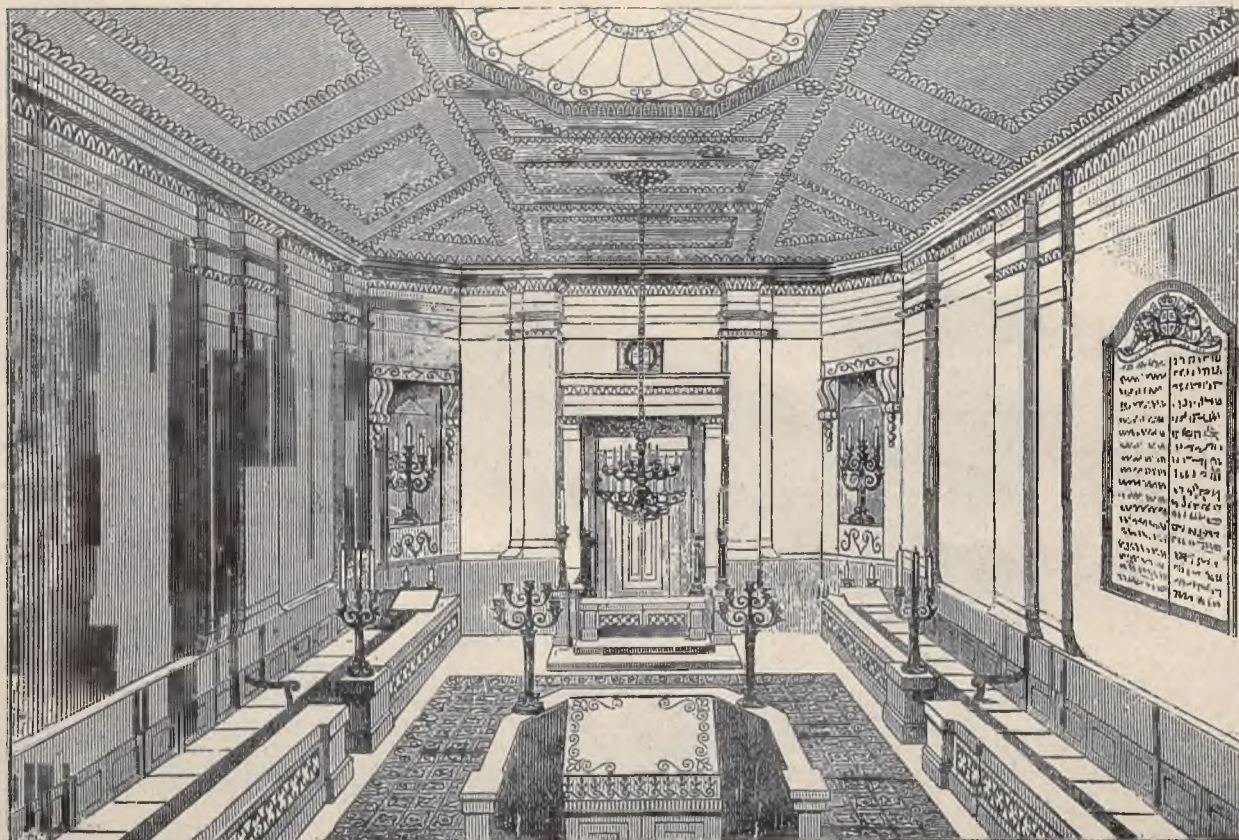
ראשית דבר — הוא כותב בזכרונותיו — אבקש מאת הישלמן לתת לנו בהכירה על מושב חמישים שנה חבל אדמה, בערך מאתים פקרים, ובשכר זה נתן לו מעשרה עד עשרים אחוזים מתוצאות⁽²⁾ האדמה, בכסף מוזמן אשר נשלם לו מדי שנה בשנה, אבל בתנאי, כי האפרים יהיו חפשים מכל מס. וכאשר אקבל את

בצפת חלק מונטיפיורי בדיו את הפסקה, אשר הביא לתמיכת המזיקים שם ברעיש האדמה שהיה מקרוב, ויתן גדבות רבות גם לעני הערביאים.

הלכנו לראות את קבר הלל הזקן — פותב מונטיפיורי בזכרונותיו — הקבר הזה הוא אחד המהותיות ביותר מענינים⁽¹⁾ ישראלית בארץ ישראל. הקבר הוא מערה בתוך מערה ומעין מים זפים שוטף בין שתי המערות. בקרבת הקבר ראינו עמודי שיש גפים מאד המתרוממים מתוך שרידי בית פנסת עתיק. אבני המזיז יפות וגדולות מאד.

(1) פקרים שיושביהם עובדים את האדמה. (2) מתבואות.

(1) מעין *интересный*, אינטרסנט.



בית הכנסת של מונטיפיורי ברמסגט : מראהו הפנימי.

והאשכנזים, שישם התפללו הרבנים בשלומם, ואחר כן התפללו לפני הפתח המערבי ומשם רכבו אל היכל הפתח.

ברכות והודאות לאלהי ישראל — כתב מונטיפיורי בספר זכרונות היום ההוא — אשר זכינו להיות רגילי עומדות הפעם השנית בשערי ירושלים.

מירושלים הלכנו להברון ופרשים הלכו עמם לליתם. אנשי העיר קדמו את פניהם בבדוד גדול. משה ויהודית חצו לדאות את "מערות המכסלה" וישר העיר הבטיחם ללכת אתם ושמה. הם הלכו עמו ונסו אל המסגד של המושלמים⁽¹⁾ העומד שם, אף לא יכלו בשום אופן ללכת הלאה, מפני חמת המון הערבים המתפללים, אשר סער אליהם מאד; כי היו בעיניהם כמחללי הקדש והיו אנוסים לצאת מהר מן המסגד דרך פתח אחר וישובו לאחלם.

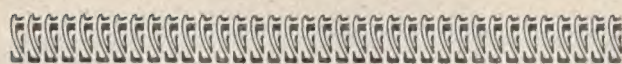
אחרי אשר חלק מונטיפיורי את נדבותיו הרבות לעני העיר, עזבו את הברון ובלתי ליפו, ומשם נסעו בדרך ישפת הים צפונה ונחנו בעמק אחד על פני הר הפרמל ואחרי עישותם ימים אחדים בדרך שבו בשלום בירושלם.

מבירוש נסעו לאלכסנדריה. שם התראה מונטיפיורי עם הפחה מישל מצרים ויבקש מלפניו על אחיו בני עמו, להיות להם למגן מפני אויביהם ולהטיב את מצבם ככל האפשר. והפחה הבטיחה לעשות את בקשתו. אז יצאו מאלכסנדריה ובקיץ שנת תקצ"ט שבו בשלום לאנגליה.

(עוד רבא.)

יגאל הבר מ"י.

(¹) הערבים רמאמינים בדת מהמד נביאם.



אבני גיר *

(מספורי הטבע.)

(סוף.)

ועתה נשובה נא אל העגלה הטעינה אבני גיר, אשר קרבה אל הבקשן. פועלים אחרים קרבו אליה ויקחו את האבנים ויתנון בתנור ויערבון שם שורות, שורות, האחת על יד רעותה. ורחו שמו בין אבן לאבן ובין שורה לשורה. למען אשר תוכל האש לבוא ביניהן. והאש תבער שם ימים אחרים רצופים ולא יכבה; והשלהבת ליהטת את האבנים מפל עבריהן עד אשר לא יוכל עוד הסמץ הפחמי לנוח באבנים. כי יצר לו שם המקום ושאוף ושאף לצאת החוצה ולברח מן האש. וכן נעשה; כי עם עמוד העשן והאש אשר נעלה מן המעשנה הגדולה אל מרחבי השמים, יצא גם הוא הסמץ הפחמי, ונעלה למעלה והתערב באויר אשר על פני הארץ; ובצאת הסמץ הפחמי כלו מן האבנים, יכבו את האש והאבנים תתקרנה.

הרשיון הזה אפשר, אם ירצה השם, אגדה להרחיב את עבודת האדמה בארץ ישראל ולעודד לאחינו בארפה לשוב לארץ אבותיהם.

מצפת הלכנו למכרה. הדרך היה יפה מאד: הנבעות שמצדי הדרך היו מכסות בצצי ציח תאנה רמון ואדמת המישור היתה אדמה דשנה. אבל רק מקצתה זרעה. בהיגס כמחלף ישענים לבוא מכרה, עלה האנשים קול חצוצרות וקול תרועות ששון ועוד מעט נראה לעיניהם קהל גדול הבא לקדם פניהם בשיחה ובשמחה ובראשם שני רבני מכרה, הספרדי והאשכנזי, ונכבדי העדה שרי שירים עברים וערבים לכבוד האורחים הזקנים. גם ישר העיר יצא לקראתם הדור בלבושו וחמוש בכלי נשקו והוא הרכב על סוס אביר, ואחיו פשנים עשר פקידים צבא ומשרתים. גם הקדי (השוטט) ובנו יצאו לקראתם ונשימו להם פגור. הם קרבו אל העיר לפנות ערב, ולפני העיר עמדו שתי שורות אדפות של אנשים ונשים נטף משני צדי הדרך ולפידים בידיהם, גם כל העיר היתה מוארה באורים. ההחבובת המו מאדם רב גם על הננות עמדו המון אנשים ונשים. מכל עבר נשמעו ברכות שלום וכל המון שר במקהלה: "הם באים, הם באים! אשרנו באו" קבלת הפנים ההדרה הזאת עשתה רשם גדול על מונטיפיורי ורעותו.

המשה ימים שהיו⁽¹⁾ במכרה ויחלקו נדבות רבות לעניי ישראל ולעניי הערבים ויאמרו לנסע לדרךם וירושלימה, אף כי שמעו כי הבר מפיל חללים רבים בירושלים וסביבותיה.

בדרך ראו הרבה בני חמד, יערי ויתים ויתים⁽²⁾ במספר רב, אף באשר קרבו אל ירושלים וראו את ההרן והשמחה אשר מקיב, ויהי מעל סיסיהם ויקוננו את קינות ורמיהו עד בואם לפני שערי ירושלים. מפחד הבר לא סרו אל העיר ויתקעו אהלם על הר היתים אשר מקדם לעיר, בקרבת קבר חלדה הנביאה.

ממחרת יום בואם בא פחת ירושלים לברכם בשלום ונתחלף אתם בידיות רבה. גם ראשי קהלות הספרדים והאשכנזים נעמם קהל גדול באו לברך את מונטיפיורי ורעותו. לעת ערב התננב שועל אחד אל אהל מונטיפיורי ורעותו ונפחלו מאד. אז זכרו את דברי המקונן: על הר ציון שישמש שיעלים הלכו בו.

ביום האחד עשר לחדש יוני רכבו לעמק יהושפט ואחר כן הלכו עם הפחה לראות את קבר דוד המלך. הפחה בעצמו הוליך אותם אל תוף המערה. המערה היא בחבת ידים אשר תקרתה גשענת על עמוד גדול העומד בתוף. ובקצה המערה יש חלון מעשה שובה, ולימין החלון שער עשוי בסבנית קשת. בעד שבת החלון ראנו את הקבר המכסה במרבדי רקמה יקרים, ועל הקבר כתוב בשפת עבר: "זה קבר אדוני דוד". ומשני עברי הפתח סבנית מגן דוד. בקצה הקבר ראו מרד משי ורובה, ואת היתה מנחת אברהם פחה. עתה התפללו לאלהיהם ו"אמר הפחה אליהם ויצא מן המערה. אחר כן ראו גם את "מערת ימיהו" ואת קברי המלכים. ביום המחרת באו ירושלימה לקול המון חוגג בקל הרחובות. גם הפחה ופקידיו הלכו אתם. הם בקרו את בית הנגסת של הספרדים

(¹) ישוב.

(²) תות — מן עץ פרי.

הקוף המרמה.



הקוף מצא חבילת גיר ונקמה נמהר ויפתהה ויביאנה אל פיו פאות נפש; הוא קנה למצא בה מאכל מאנה. אך תחלתו נכונה מחר, ומחת מאכל המאנה מצא — אבק-שבק.

והלמודים בבית הספר הם: שפת עברית, דברי ימי ישראל, שפת רוסיה, חכמת החשבון וכתבי-הארץ (ניאונרפיה), ובהורו שפת עבר ודברי ימי ישראל. ואנחנו מביעים תודה למורינו על החיל אשר אנחנו עושים בלמודינו, הודות לעמלם הרב. גם חתמו לנו מורינו על העתון "עולם קטן", ומדי שבת בשבתו אנחנו קוראים בו בפני מורינו ספורים שונים ובתשעה באב קראנו שם על דבר חרבן בית מקדשנו ועינינו נולו דמעות.

משה גרוילמן ודוב לרנר.

לקוראי העולם קטן!

בעירנו נפתח בית ספר עברי, אשר שם לומדים כעשרים וארבעה נערים מבני עשר עד ארבע עשרה שנה. ואנחנו לומדים בשקידה רבה, ועתה הגנו מכינים את עצמנו להציג את המחזה "מוסר נער רע" אשר תבואתו תהי לטובת הילדים העניים אשר בארץ ישראל. כבר שנינו כחצי המחזה, ובעוד חודש ימים נציג אותו. אני קנאתי מאוד בנערי יושבי ארצנו הקדושה המודיעים כי שפתנו חיה בפיהם. מה מאוד חפצתי גם אני להיות בארצנו הקדושה. מרוון, פ. קיוב, נרשון ברנשטין בן עשר שנים.

המזל: הוצאת "תושיה" בנרשה.

העורכים: א. ל. בן-אביגדור ושל. ל. גרדון.

כתבת "עולם קטן":

КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО "ТУШИЯ", ВАРШАВА.
Verlag "TUSCHIAH", Warschau.

הצ מכתבים.

לקוראי העולם קטן!

בכל המכתבים הרבים אשר באו בעולם קטן, לא ראיתי עוד אף אחד, אשר יתאונן בו כוחו על המחסור אשר לנו בספרים עבריים למקרא. האמנם יש לכלם כל הספרים אשר הוציאה "תושיה" לבדה? ואני כל פעם ופעם בראותי בעולם קטן מודעה כי יצא ספר חדש הגני נעצבה מאוד, בדעתי כי לקנות כל הספרים היוצאים תמיד אי אפשר, ולקחת אותם למקרא אין אצל מי... ולכן עלתה מחשבה על לכבי לבזון אנודת נערים ונערות, אשר כל אחד מהם יקבל עליו לשלם תשלום חדש, ובכסף הזה ניסד לנו בית מקרא לנערים ולנערות, ומתוך חברי האגודה נבחר לנו אחרים אשר ינהלו את כל עניני האגודה, כמו לתת לכל אחד ואחד את הספר אשר יבקש, ולקחת ממנו בחזרה את ספרו הראשון, ולכתוב בספר את התשלומים וכדומה. את בית המקרא נעשה בבית אחד החברים. אך לפני קרבי אל המלאכה הזאת, אמרתי לפנות אל קוראי העולם קטן ולבקש מהם אם ראו בית מקרא כזה להודיע בעולם קטן את הפרטים, אשר על פיהם יתנהג בית המקרא ההוא, והיה זאת לתועלת לכל החפצים ליסד בתי מקרא כאלה.

וילנה — שניפישוק, חיה שרה ישפן.

חברינו המזכירים, קוראי העולם קטן!

עד השנה שעברה לא היה שום בית הספר בעיר מולדתי כורדילקוב (פלך וואלין), עד אשר קמו אנשים צעירים הנקראים בשם "ציונים", והם יסדו בית ספר עברי לכל נער הרוצה ללמד,

הוצאת "תושיה"

תורת הספרות

ספר מורה תורת הסגנון העברי בכלל וכל חלקי הספרות השונים בפרט עם דוגמאות רבות בפרוזה ובשירה, נבחרות מכל חלקי ספרותנו, מתקופת כתיב הקדש עד ימינו אלה.

מאת ש. ל. גרדון.

רכים ושונים הם ספרי הלמוד בשפתנו המורים את תורת השפה העברית להלכה ולמעשה, אך כלם יחד טובים רק על ציר אחד. הם מורים דעת השפה העברית להשתמש בה על פי חקי הדקדוק, אך אין עוד ספר למוד להורות דרכי הסגנון הספרותי בכלל ותורת הספרות לכל חלקיה בפרט. את החכרון הגדול הזה בא למלא הספר החדש הזה. הספר הזה מכיל תורה שלמה של הספרות כמוכנה היותר רחב: הוא מורה תורת הסגנון הספרותי, הפרוזה והשירה, לכל חקיותיו ואת תורת הספרות בעצמה לכל חלקיה השונים. ואולם לא חוקים ודינים יבשים מביא הספר הזה להגנים בו, כי מלא הוא דוגמאות קטנות וגדולות (הכל לפי הענין) ממבחר ספרותנו העתיקה והחדשה, עד אשר מלבד ערכו הלמודי הגדול יש לו גם ערך גדול בתור חריטומאזיה המכילה בתוכה את מבחר עניני ספרותנו בכל מקצועותיה השונים.

הספר הזה מכיל בקרכו שלשה חלקים ומכאן: א) תורת הסגנון; ב) תורת הפרוזה; ג) תורת השירה.

הספר הזה הוא יחיד במינו בספרותנו ותועלת גדולה יביא לצעירי עמנו החפצים לדעת את שפתנו — ידיעה רבה ומקפת ולדעת את ספרותנו ולהבינה הבנה שלמה ועמוקה.

הספר הזה, מלבד החומר הספרותי העשיר שהוא מכיל בקרכו, (דוגמאות מסגנון טובי סופרינו ומשוררינו בכל תקופות ספרותנו העברית) יוכל להיות גם למורה דרך לצעירינו לדעת מה לבחור לקריאתם, בהזכירו בפעם בפעם את החכמים החשובים בספרותנו היפה. הספר "תורת הספרות" יוכל אפוא להחשב בצדק לקורס עליון שלם ומלא להשתלמות ידיעת שפתנו וספרותנו.

מחירו 1 רובל, מכורך בנייר 1:10 ר"ח, בכד 1:15 ר"ח, מכורך הדר 1:25 ר"ח, פארמא 14 קאפ'.

Издан. „Tywiz“, Варшава. | Verlag „Tuschijah“, Warschau. בע"פ: גובוליפקי 7, בעזין 9.

Zakład Frelowski Izraelski

(ידישע פֿרעבלע-אנשטאלט)

Celiny Witkowskiej

3 Leszno, 31. (3 - 20)

ווער עס וויל

וויין קינד אדער ער אליין זאל שעהן אין שנעל שרייבען זאל ויך ווען. דען צום בעוואוסטען קאליגראף, וועלכער פֿערשענערט אין 20 לעק- ציאנען דיא ערנסטע צערבראכע- נע האנדשריפטען נישט צום ער- קענען. פֿעלע דאנקבריעפֿע אין הצפירה, ביטע צו לעזען הצפירה נומר 100 תרס"ב.

ש. מייטעלבוים, מילא 8/56 (1—2)

בכית-מסחר הספרים

שלי יש להשיג כל

ספרי-למוד

בשפות שונות

וכל ספרי-השכלה

בכריכות מהודרות ופשוטות.

מורים ואגודות ציוניות מקבלים הנחה ממחיר הקצוב בהקטלוגים.

כן אפשר להשיג בבית מסחרי כל ספרי רומעל וכל הדברים השייכים לבית מסחר של ספרים.

כתבתי: (1—6)

З. III. Среберк, Вильна
Завальная ул. дома Блохов



מחברות חדשות ומובחרות לבתי הספר

מבית החרשת של:

A. M. Пружанский

Варшава,

Граничная 13.

להשיג בכל בתי המסחר לצרכי
(3—4) הכתיבה. 2



בית הספר לתורת

הכתיבה העברית

מאת מ. קרינסקי.

נדפס בחדש, מהדורה שלישית

בהוספת תקונים ושנויים רבים, ולמען תהיינה חוברות בית הספר לתורת הכתיבה דבר תשועה לכל נפש, הוצלו — ומחירן עתה רק 7 קאפ' לכל חוברת. בעד החמש חוברות ביחד 5 קאפ'.

למורים ולבתי התלמוד

תורה הנחה הגונה.

האדריסה:

Книгоиздательство

„Tywiz“, Варшава.

בהויל: Verlag

„Tuschijah“, Warschau.

בית ספר עירוני בעל שש מחלקות (קלאססען)

נוסד בשנת תרמ"ח של י. מיזלר נוסד בשנת תרמ"ח

בורשה, רחוב סט' יורסקי 22 Nr.

ואלה הלמודים הנהוגים בו:

תורת הדת, לשון רוסית, פולנית, עברית, אשכנזית, צרפתית, חשבון, אלגברה, גיאומטריה, הסטוריה,

גיאוגרפיה, תולדות הטבע, פיזיקה, בוכה-אטריה, שרטוטי הגיאומטריה, חכמת הצורה, חכמת

הכתב, גימנסטיקה ותורת הזמרה.

תלמידי המחלקה הששית עומדים לבחינה אחרונה בידעת חקי הלמודים הנהוגים בבתי הספר העירוניים אשר להמשלה יחד עם התלמודים הגומרים למודיהם במחלקה הנ"ל שמה, ומקבלים תעודת סמיכותם, הנותנת להם הזכויות הרשומות בסעיפי 38, 34, שהחלמו ע"פ פקודות הרוממות ביום 28 אפריל שנת 1887 לבתי הספר העירוניים אשר בגליל הלמודים הווארשאי, בנוגע לעבודת הצבא נהנים הם מהזכויות הנתונות לבתי הספר ע"פ הוערה 2 לסעיף 56 בספר חקי המדינה.

קבלת תלמודים לביה"ס הזה נהוגה בחדש אוגוסט, שהוא ראש שנת הלמודים, כמשפט, אך כשיש מקומות פנוים יוכלו להתקבל גם במשך כל השנה.

ילידי הערים האחרות, הבאים הנה ללמוד בביה"ס הנ"ל, יכולים למצוא להם דירה עם מזון נופני ורוחני בבית מחזיק ביה"ס בעצמו או במקום אחר ע"פ הוראתו ועצתו.